

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/47526>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Психолингвистика

-

Контрольная работа

Словарь детской речи различных видов языковых инноваций

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ:

КАЗКУ, сущ. Сказка. / Чу казку. Просит почитать сказку и протягивает книгу. (Пропуск согласной) (Тимошина Аня; 1,5 – 2).

КОРЛИК, сущ. Кролик. / Ребенок называет и ищет своего игрушечного кролика (Ваня Гришин; 2 – 3).

МАКАСИН, сущ. Магазин. / Ребенок просит, чтобы зашли в магазин и указывает на него. (Замена звонкого согласного глухим) (Юля Павлова; 2,1 – 3 г.).

МАМА, сущ. Маша. / Ребенок зовет сестру Машу. (Замена согласного) (Аня Тимошина; 1,5 – 2).

МИМА, сущ. Дима. / Ребенок называет или зовет брата Диму. (Пропуск согласного). (Свиридова София; 1,2 – 2,2 г.)

ПАКАТЬ, гл. Плакать. / Утешает плачущую девочку. (Пропуск согласного) (Сережа Рагозин; 2 – 2,3 г.).

ПАПА, сущ. Лампа. / Просит включить свет и указывает на люстру или лампу. (Аня Тимошина; 1,5 – 2).

ХОЛИЛЬНИК, сущ. Холодильник. / Ребенок просит еду из холодильника или хочет открыть и посмотреть, что в холодильнике. (Пропуск слога) (Сережа Рагозин; 2 – 2,3 г.).

ХОДИЛИЛЬНИК, сущ. Холодильник. / Ребенок просит еду из холодильника. (Метатеза и замена гласной). (Юля Павлова; 2,1 – 3 г.).

2

ЧУ, гл. Хочу. / Чу казку. Просит почитать сказку. (Пропуск слога) (Аня Тимошина; 1,5 – 2).

ШИНА, сущ. Машина. / Ребенок смотрит мультики про машинки и играет с машинками, на улице указывает на машины. (Пропуск слога) (Сережа Рагозин; 2 – 2,3 г.).

БЫЛИ, гл. Были. / Ребенок рассказывает о своем дне в детском саду (В саде было много ребёнышей). (Пропуск буквы) (Сережа Рагозин; 2 – 2,3 г.).

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ:

БЕСПОМОШНЫЙ, прил. Сделанны самостоятельно, без чьей-либо помощи. / Мама сделала беспомощный торт. (Мама сделала торт без чьей-либо помощи) (Отклонения от нормы интерпретации значения слова) (Ваня Гришин; 2 – 3).

ГОРЬКИЙ, прил. С резким острым вкусом. / Он горький. В нем много соли. (Имеется ввиду соленый. Много соли). (Смешение различных вкусовых понятий). (Свиридова София; 1,2 – 2,2 г.).

ДАЛЕКИЙ, прил. Храбрый, отважный. / Далекий солдат. (Удалой солдат). (Смешение близкозвучающих однокоренных слов). (Сережа Рагозин; 2 – 2,3 г.).

ЕЩЕ, нар. Подразумевается будущее время. / Мы там были еще. (Мы там были уже). (Смешение антонимов из-за незнания их различительного признака). (Аня Тимошина; 1,5 – 2).

ЛЮДИ, сущ. Синоним слова люди «народ» / Это не народ, а люди. (Незнание синонимичного ряда слов). (Юля Павлова; 2,1 – 3 г.).

МАМА, сущ. Один из родителей. / Это твои родители. – Нет, это –мама.

(Сужение значения слова. Из смысловой структуры слова исключено значение «мама») (Аня Тимошина; 1,5 – 2).

ПОПЕРЧИТЬ, гл. Добавить что-то. / Поперчить перцем. (Расширение значения слова. Из смысловой структуры слова «поперчить» исключено конкретное значение «добавить перец»). (Серёжа Рагозин; 2 - 2,3 г.).

З

ПРИХОДИ, гл. Входить куда-либо. / Приходи в дом. (Заходи в дом) (стоит в доме на пороге и зовет зайти). (Смешение близкозвучающих однокоренных слов). (Ваня Гришин; 2 – 3).

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/47526>