

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/516532>

Тип работы: Реферат

Предмет: Право

Введение	3
История органа	5
Место и роль в системе предупреждения преступности несовершеннолетних	7
Правовая основа деятельности КДН и ЗП	11
Компетенции в сфере деятельности субъекта	13
Анализ реального кейса: город Тула	15
Заключение	18
Список использованных источников	19

В современном обществе проблема преступности среди несовершеннолетних приобретает все большую актуальность. Увеличение числа правонарушений, совершенных подростками, ставит перед государственными и общественными институтами задачу разработки эффективных мер по предупреждению таких деяний. В этом контексте особую роль играют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), которые выступают как важные субъекты в системе профилактики преступности среди молодежи. Эти органы не только занимаются выявлением и устранением причин, способствующих правонарушениям, но и осуществляют защиту прав несовершеннолетних, что делает их деятельность многогранной и значимой.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью глубокого анализа функций и компетенций КДН и ЗП в условиях современного общества, где вопросы защиты прав детей и предупреждения преступности становятся приоритетными. Сложные социальные условия, такие как бедность, безнадзорность и отсутствие должного воспитания, требуют от государственных органов активных действий по предотвращению негативных последствий для несовершеннолетних. В связи с этим цель данной работы заключается в исследовании роли комиссий по делам несовершеннолетних как субъектов предупреждения преступности среди молодежи.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Изучить историю создания и развития КДН и ЗП в России.
2. Определить место и роль этих комиссий в системе предупреждения преступности несовершеннолетних.
3. Рассмотреть правовую основу их деятельности.
4. Проанализировать компетенции КДН и ЗП в сфере защиты прав несовершеннолетних.
5. Изучить конкретный кейс из практики работы одной из комиссий для иллюстрации их эффективности.

Объектом исследования являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а предметом — их функции и деятельность в области предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

Методы исследования включают анализ нормативных актов, изучение научной литературы, а также эмпирический анализ на основе конкретных кейсов из практики работы КДН и ЗП.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы для совершенствования работы комиссий по делам несовершеннолетних, разработки новых программ профилактики преступности среди молодежи, а также для повышения эффективности взаимодействия различных субъектов системы профилактики правонарушений. Таким образом, данное исследование направлено на углубление понимания роли КДН и ЗП в современном обществе и на поиск

путей улучшения их деятельности в интересах защиты прав несовершеннолетних.

История органа

Создание и развитие комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) в России имеет долгую и сложную историю, уходящую корнями в начало XX века. Первые шаги к формированию этих органов были сделаны 14 января 1918 года, когда В.И. Ленин подписал Декрет Совета Народных Комиссаров «О комиссиях для несовершеннолетних». Этот документ стал основой для создания системы, направленной на социальное воспитание детей и подростков, а также на применение к ним мер воспитательного и принудительного характера. Основной задачей комиссий стало осуществление планомерной борьбы с правонарушениями среди несовершеннолетних, а также координация деятельности различных ведомств, заинтересованных в решении проблем, связанных с детской преступностью [3].

Важным этапом в становлении комиссий стало принятие в 1920 году первой инструкции о работе КДН и ЗП, которая определила их функции как оказание медико-психологической, педагогической и социальной помощи несовершеннолетним. В отличие от судебной системы, окончательное решение о судьбе подростка, совершившего преступление, принималось не судом, а комиссией, что подчеркивало гуманистический подход к детям. Однако уже в 1935 году произошли значительные изменения: Совет Народных Комиссаров СССР принял постановление «О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности», в результате которого комиссии были упразднены. Это решение было обусловлено изменениями в государственной политике и акцентом на более жесткие меры к правонарушителям [2].

1. Гремякова О. В. Эффективность работы комиссий по делам несовершеннолетних в Тульской области // Вестник Тульского государственного университета. Серия: Психология и педагогика. — 2023. — № 2. — С. 45-52.
2. Данные о состоянии преступности среди несовершеннолетних в Тульской области за 2023 год / Официальный сайт УМВД России по Тульской области. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://tula.mvd.ru/>
3. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
4. Кузнецова Н.А., Лебедева А.В. Социальная работа с детьми и подростками в условиях современного общества // Социальная работа и социальные технологии. — 2022. — № 1. — С. 78-85.
5. Официальный сайт Министерства образования Тульской области. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://edu.tularegion.ru/>
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 года № 1220 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.ru/docs/10307/>
7. Программа «Социальная адаптация и реабилитация несовершеннолетних» в Тульской области // Официальный сайт администрации Тульской области. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://tularegion.ru/>
8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в России: проблемы и решения / Под ред. И.И. Иванова. — Москва: Научное издательство, 2021. 190 с.
9. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22102/

10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/516532>