

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/52118>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология и педагогика

-

Задание 1.1

Изучение образовательной среды младшей группы ГБОУ детского сада № 682 г. Санкт-Петербург с позиции реализации принципов построения развивающей среды.

Задачи диагностики

Критерии оценки Анализ результатов диагностики

(+, -, ?, дополнительные комментарии)

Организация пространства жизнедеятельности детей:

Содержательно-насыщенная среда:

- пространство группы организовано в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями дошкольников
 - тематике комплексно-тематического планирования отражена в каждом развивающем центре
 - пространство организовано с учетом гендерной специфики
 - в группе присутствует оборудование (оздоровительное, спортивное, игровое и т.д.)
 - в группе имеются материалы для того, чтобы организовать различные виды деятельности детей
 - данные материалы соответствуют возрастным особенностям дошкольников и учитывают потенциал (обеспечивают зону актуального и ближайшего развития)
 - в группе имеются образно-символические, нормативно-знаковые материалы, объекты для исследования
 - материал меняется в зависимости от идеи или проекта
 - в группе присутствуют песочницы (стол с подсветкой, с емкостями для организации опытов с водой и иными материалами)
 - в группе присутствует неоформленный игровой материал
 - в группе есть технические средства обучения (ЖК телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, электронная рамка)
 - в группе присутствуют изделия, предметы, которые отражают региональные особенности и обеспечивают реализацию части, которая формируется участниками образовательных отношений
 - в группе присутствуют изделия, предметы, отражающие поликультурный аспект
 - среда не является перенасыщенной
- необходимо оснастить группу техническими средствами

Трансформируемость среды:

- верхнее, среднее и нижнее пространство задействовано в группе пропорционально
- присутствуют напольные сквозные полки
- расстановка мебели организована не по периметру группы, есть предметы мебели, стоящие отдельно, которые не закрывают пространство группы.
- в группе присутствует подиум, предназначенный для строительно-конструктивной деятельности
- имеются полифункциональные ширмы, перегородки и т.д.

- наличие мольбертов для рисования

- наличие небольших ковров различных цветов +

Полифункциональность среды:

- в группе присутствует неоформленный игровой материал
- продукты детской и взрослой дизайн-деятельности используются в целях оформления макро-микросреды группы
- в группе есть «стена творчества»
- имеются полифункциональные ширмы и перегородки
- разнообразное использование различных составляющих предметной среды (мебель, маты, модули др.)

Вариативность среды:

- пространство группы зонировано (имеются такие зоны, как активная зона, рабочая зона, спокойная зона)

- границы между центрами «подвижны», то есть являются оформленными, но изменяются в соответствии с выбором ребенка
- имеются центры в соответствии с 5 основными образовательными областями
- в группе имеется пространство для уединения
- направленность центров носит интегративный характер
- центры обозначены знаково, присутствует алгоритм работы в нем
- игровые материалы сменяемы и стимулируют деятельность детей

Доступность среды:

- соблюдается соотношение масштаба «рост - глаз - рука»
- игры, игрушки, материалы, пособия находятся в доступности детей и обеспечивают все основные виды активности. Кроме того, учитываются особенности детей с ОВЗ
- все имеющиеся в группе игры, игрушки, и пособия по содержанию являются доступными для детей-дошкольников
- все имеющиеся в группе игры, игрушки, и пособия являются исправными и сохранными
- дети знают расположение предметов в группе и могут их брать и использовать в процессе деятельности

Безопасность:

- физическая
 - Материалы сертифицированы
- психологическая
 - Цветовое оформление группы (стен, потолков)
 - Применяются элементы домашней обстановки
 - Наличие настоящей зелени
 - Отсутствие необоснованных запретов на использование предметов в среде группы

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/52118>