

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/52270>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология

Содержание

Введение 3

Методологические парадигмы психологической практики 4

Заключение 10

Список использованных источников 11

включения ценностных суждений в сферу научного исследования. Формулируя проблему, психолог осознает цель исследования, ориентируется на определенные ценности общества и духовной сферы, он признает или отрицает, соответственно оценивая психологическую реальность. Ценностные ориентации не снижают качества знания, а делают интерпретацию полученных данных осмысленной, позволяют учесть моральный и духовный контексты личностных феноменов.

Уязвимость гуманистической психологии обусловлена ее односторонностью, игнорированием естественнонаучных основ, отрицанием общего, универсального в человеке [5, с. 221].

Также рассмотрим целевую (телеологическую) парадигму психологии. «Гуманизм» психологии XXI в. заключается в раскрытии индивидуальной неповторимости, что является единственным средством постижения общечеловеческого бытия. Индивидуализация - не конечная цель, а лишь путь осознания всеобъемлющей сути человека. Ведь люди имеют общую основу своего ума, родственные этим бытием. В общности с другими они находят жизненную опору и смысл своего бытия. На осознании этого возникают основы новой психологии, отрицает классическую гуманистическую психологию с ее субъективизмом. Телеологическая психология является своеобразной позицией видения и постижения психического и личностного. Полнота существования (феноменологическая целостность жизнедеятельности) человека - фундаментальная ее основа. Личность она рассматривает сквозь призму активности и самоактивности. Мир для нее - не просто образ, а постоянная их динамика, он не зависит и зависит от человека. В ситуативных отношениях между человеком и миром возникают смыслы. Решение ситуативных проблем порождает новые проблемы и смыслы. Еще одна особенность данной парадигмы - признание единства эмпирического, индивидуального (неповторимого, оригинального, творческого) и общего (субстанционального, атрибутивного, общечеловеческого и трансцендентного) [6, с. 18].

Основные характеристики жизненного пути человека - полнота, развернутость и завершенность. Духовный рост личности - путь, который требует концентрации психической активности на субъективном уровне. На этом пути происходят перестройка содержания сознания и самосознания, изменение установок и ориентаций. Первопричина духовного самосовершенствования содержится во внутреннем мире личности, а его следствием является поиск внешних опор через приобретение специальных знаний, общения с Богом, работу над собой. Цель духовного самосовершенствования - достижение гармонии между собственной жизнью и миром через веру, надежду и любовь. Духовность выступает как победа добра над злом, деятельная любовь к другому человеку. Она неотделима от работы и творчества. Разновидностью духовного труда является стремление к истине [3, с. 79].

Своими наставлениями телеологическая парадигма преодолевает тенденциозность позитивистской и гуманистической парадигм, синтезируя индивидуальное и всеобщее.

Ключевой особенностью духовной парадигмы психологии является взгляд на духовное, как на вершинное и глубинное в личности, которое не сводится к психическому. Психологизм (стремление свести высшие духовные переживания к психическим явлениям) и рационализм недооценивают духовную жизнь человека. Во всех духовных переживаниях человека психологизм пытается видеть только функцию психики, субъективную психологическую данность, сводя религию к продуцируемому причинности намерений или к сублимации инстинкта [10].

Гуманистическая психология также несколько искажено трактует субъектность личности - как ничем не ограниченную свободу действий, переживаний, мыслей. Этим она преувеличенно делает акцент на индивидуально-неповторимом в личности и недостаточно - на совместном, а также потому, что является

основой любви [11, с. 49].

Человек имеет духовное начало, трансцендентное по происхождению и имманентное за существованием. Духовность не может объясняться недуховных, она не сводится к чему-то, а может быть обусловлена чем-то, а не детерминируясь ним. Например, телесные функции (пост, переживание) могут влиять на ход духовного переживания, но не способны детерминировать или продуцировать его.

Духовное не приходит к человеку от других людей (групп, общества). Другие люди могут только делиться опытом открытия, переживания духовного. Духовная жизнь - событие глубоко духовное.

Духовное неотделимо от природы человека на разном уровне в божественных вере, надежде, любви, трансцендентной свободе и ответственности.

Первопричина духовного самосовершенствования – во внутреннем мире личности, а следствием его становится поиск внешних опор в форме приобретения веры и специальных знаний общения с Богом, усвоения техник самосовершенствования. Целью духовного самосовершенствования является достижение гармонии между собственной жизнью и окружающим миром. Духовность человека – постоянная необходимость вызывать победу добра над злом в конкретном поступке и во всем составе личности. Она проявляется в любви к другому. Духовная любовь является безусловной, бескорыстной, жертвенной [9, с. 40]. Духовность неотделима от подлинного творчества. Творческая работа выводит человека за пределы существующего, обогащает его бытие. Духовность труда воплощается в отрыве человека от бытия, от конкретных потребностей. Она – выражение того, на что человек способен в самые высокие взлеты своих творческих возможностей. Разновидностью ее является стремление к истине.

Настоящая духовная жизнь происходит глубоко в сердце. Духовное - определяет суть человека, открывает причинный ряд, вызывая переживания, мысли и поведение. Как глубинная субъектность духовного является началом этого причинного ряда (причиной всех причин), неисчерпаемым источником энергии для души (психики, личности). Оторванная от духа душа (психика) человека черпает силы (получает удовольствие) от тела, истощая его

Список использованных источников

1. Дворецкая М. Я. Концепция человека в религиозно-философском учении Восточно-христианской Церкви эпохи Средневековья: Психологический аспект / М. Я. Дворецкая. – СПб: Издательство РГПУ им. А.К. Герцена, 2014. – 250 с.
2. История психологии: учебно-методический комплекс для специальности / автор-составитель М.С. Мышкина. – Самара: Изд-во «Универсгруп», 2017. – 232 с.
3. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии./ Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов – СПб: Питер, 2016. – 320 с.
4. Корольчук М.С. Методологические и теоретические проблемы психологии/ М.С. Корольчук. – К.: Эльга, 2012. – 336 с.
5. Лакатос И. История науки и её рациональные реконструкции / И. Лакатос // Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки. – М: Прогресс, 1998. – С. 203-235.
6. Леонтьев Д. А. Духовность, саморегуляция и ценности / Д. А. Леонтьев // Гуманитарные проблемы современной психологии / Известия Таганрогского государственного радиотехнического ун-та. – 2015. – № 7. – С. 16-21.
7. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии./ Б.Ф. Ломов – М.: Наука, 2017. – 444 с.
8. Маланов С.В. Методологические и теоретические основы психологии. / С.В. Маланов. – Владимир: МПСИ, НПО «МОДЭК», 2015. – 336 с.
9. Первичко Е.И. Стратегии регуляции эмоций: процессуальная модель Дж. Гросса и культурно-деятельностный подход / Е.И. Первичко // Национальный психологический журнал. – 2015. – № 1. – С.39-51.
10. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/> (дата обращения: 20.12.2018).
11. Шадриков В.Д. Психология деятельности человека/ В. Д. Шадриков. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 325 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/52270>