

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/53089>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

Пояснительная записка 3

Введение 5

Особенности образовательного процесса ЦДОД 7

Методическое обеспечение 10

Воспитательный процесс. 10

Этапы деятельности 11

Ресурсное обеспечение и механизмы реализации программы 13

Методическое обеспечение педагогической работы 13

Кадровое обеспечение 14

Материально-техническое обеспечение 15

Межведомственное взаимодействие центра с другими учреждениями 16

Пояснительная записка

В современных условиях каждое учреждение системы дополнительного образования стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной и воспитательной деятельности, разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение имеющихся потребностей детей и родителей в различных видах творческой деятельности и одновременно повысить свой рейтинг среди других образовательных учреждений.

Данная программа развития Центра дополнительного образования детей ЦДОД на 2018 – 2022 гг. является для ЦДОД важным основополагающим документом, предоставляющим возможность педагогическому коллективу разработать оптимальную модель собственной деятельности по преобразованию действующей системы.

Настоящая программа характеризует стратегию деятельности Центра на период 2018 – 2022 гг.

Она разработана на основе анализа, изучения социального заказа в адрес ЦДОД со стороны органов управления образования, учащихся и их родителей, исследования мнений педагогов.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы: - сохранение и развитие учреждения дополнительного образования детей;

- укрепление материально- технической базы;

- улучшение качества воспитания учащихся; - повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров ЦДОД;

- расширение спектра услуг в сфере дополнительного образования детей. Исполнители мероприятий программы: педагоги, обучающиеся и родители ЦДОД. Источники финансирования

Программы: бюджет средства грантов. Ожидаемые результаты реализации

Программы:

- расширение возможностей для творческого развития детей, их профессионального самоопределения, реализация их потенциала;

- повышение роли дополнительного образования детей в образовательных учреждениях всех типов и видов;

- обеспечение занятости детей, подростков во внеурочное время;

- укрепление и развитие воспитательных функций образовательного учреждения, развитие механизмов нравственного, гражданского, патриотического воспитания.

Система контроля над реализацией Программы: контроль над выполнением программы осуществляет администрация Железнодорожного района.

Введение

Дополнительное образование в настоящее время становится важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, сферой, в которой пересекаются интересы самых различных групп: государства, города, профессиональных сообществ, бизнеса, родителей, самих ребят. Новые социальные условия предъявляют новые требования, которые не ограничиваются трансляцией культурных норм и образов.

Глобальные изменения в социальном и политическом устройстве общества по-новому определяют положение человека в мире, возможности его успешного развития и самореализации, границы его ответственности, требуют от человека не столько владения определенным запасом знаний, сколько способности к их эффективной и качественной обработке и дальнейшей капитализации, способности генерировать новые знания, критическое мышление.

Практическая реализация данного подхода требует дополнения и изменения традиционного педагогического мировоззрения, для чего необходимо:

- Введение нового (доработанного) содержания, форм, методов и технологий образования, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуального потенциала ребенка, доведения его до уровня компетенций с целью последующей капитализации потенциала.

- Создание условий, организация внутренних и внешних связей, при которых бы ребенок был лично заинтересован в том, чтобы активно участвовать в процессе обучения и воспитания.

Новая концепция образования и проводимая на ее основе модернизация предусматривает повышение качества образования и определяет приоритетными: - индивидуальный подход с учетом творческих способностей детей;

- формирование определенных компетенций.

Теперь функции дополнительного образования

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/53089>