

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/53735>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Педагогика

Оглавление

Введение 3

1. Средства и методы физической культуры в работе с молодежью 5

2. Физическая культура и спорт как условие предупреждения девиантного поведения молодежи 8

Заключение 14

Литература 15

ведение

Изменения, происходящие в нашем современном обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема девиантного (отклоняющегося) поведения студенческой молодежи.

Девиантное поведение определяется учеными как: поступки, действия, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и ожиданиям; социальные явления, выражающиеся в относительно массовых и устойчивых формах человеческой деятельности, не соответствующих установленным в обществе критериям поведения [1].

Актуальность этой проблемы заключается в том, что с каждым годом отмечается рост подростковой преступности, наркомании, алкоголизма, курения и т.д. Цель данной статьи раскрыть практические вопросы предупреждения девиантного поведения студенческой молодежи с помощью средств физической культуры и спорта, создавая эффективную программу предотвращения этого процесса.

Причины отклонений в поведении студенческой молодежи на сегодняшний день очень многочисленны. Они возникают как результат политической, социально-экономической и экологической нестабильности общества, усиления влияния псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентации молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля за поведением, чрезмерной занятости родителей, эпидемий разводов.

Все это требует от современной педагогики активизации усилий, направленных прежде всего на осмысление причин девиантного поведения и поиск адекватных механизмов его сдерживания и предупреждения. Современная педагогическая наука рассматривает физическую культуру и спорт как одно из действенных средств воспитательного воздействия на студенческую молодежь. Физическая культура и спорт может являться основным условием предупреждения девиантного поведения студенческой молодежи. Использование средств и методов физической культуры как источника физического, эстетического, нравственного и волевого воспитания студенческой молодежи обусловлено еще и тем, что в структуре их интересов и потребностей занятия физическими упражнениями занимают одно из первых мест.

1. Средства и методы физической культуры в работе с молодежью

Успех и результативность процесса предупреждения и преодоления девиантного поведения студенческой молодежи в процессе физкультурно-спортивной деятельности зависит от многих факторов. В ходе проведения нашей опытно-экспериментальной работы нами были определены следующие основные положения, позволяющие сделать программу по предупреждению и преодолению отклоняющегося поведения студенческой молодежи с помощью средств физической культуры и спорта более эффективной.

1. Средства и методы физической культуры, используемые в работе со студенческой молодежью девиантного поведения, должны способствовать:

- формированию интереса и потребности студенческой молодежи к занятиям физическими упражнениями;
- формированию морально-волевых и нравственных качеств личности девиантных студентов (прежде всего путем усложнения учебно-тренировочного процесса, побуждающего молодежь к проявлению сознательных волевых усилий);
- изменению в положительную сторону отношения студенческой молодежи к различным видам

деятельности, прежде всего к учебной и трудовой; -коррекции некоторых психических отклонений девиантных студентов, таких как повышенный уровень агрессии, фрустрации, личностной тревожности; -развитию основных двигательных качеств; -повышению функциональных возможностей организма; -средства и методы физической культуры должны быть адекватны личностным особенностям студентов, отвечать их интересам и потребностям, способствовать повышению самооценки личности.

2. Для работы со студенческой молодежью в условиях спортивной секции или занятий по физическому воспитанию необходимо составить такую учебно-воспитательную программу, в которой занятия физической культурой и спортом будут рассматриваться с таких основных позиций: -как способ организации досуга студенческой молодежи; -как одно из средств оздоровления и профилактики таких форм девиантности, как курение, алкоголизм и наркомания; -как средство выявления и коррекции отклонений в нравственном, волевом и физическом развитии.

1. Кабачков В.А., Куренцов В.А. Целенаправленное использование средств физической культуры в работе с трудными подростками // Классный руководитель. - №15. - 1997. - С. 34-38
2. Казанцев В.Н. Спорт как средство воспитания и перевоспитания школьников. - Иркутск, 1988 - 96 с.
3. Краткий словарь современных понятий и терминов. - Москва, 2000. - 670 с.
4. Попова Н.В. Творческое развитие индивидуальности подрастающего поколения в условиях детско-юношеской спортивной школы // Форум молодых ученых. - 2017. - № 1 (5). - С. 478-481.
5. Попова Н.В. Значение физической культуры и спорта в повышении работоспособности студентов в процессе учебной деятельности // В сборнике: Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества. Сборник научных трудов. Редактор Лизунова Г.Ю.. - 2017. - С. 22-27.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/53735>