

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/537575>

Тип работы: Реферат

Предмет: Общая социология

Введение 3

1 Сущность науки 4

2 Понятие социального института. Виды и функции социальных институтов 6

3 Наука и социум 8

Заключение 14

Литература 16

Введение

Мировоззрение содержит в себе элементы научного и донаучного познания.

Содержанием донаучного познания являются обыденные знания, житейский, практический опыт, которые выполняют роль универсального достояния общества и важного элемента познания. На основе практического опыта, мнений появляется картина окружающей среды, устанавливается схема повседневной деятельности, интегрируются знания, оценки, ценности, убеждения, идеалы.

Донаучные, мифологические, религиозные понятия об истине представляются взаимосвязанной и завершенной, но при нынешнем уровне развития общества не отвечают необходимым признакам научности [См. Касавин И. Т. Наука как общественное благо // Журнал Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология // 2021 // <https://cyberleninka.ru/article/n/nauka-kak-obschestvennoe-bлаго> (дата обращения 16.01.2025)].

Научный тип мировоззрения, в первую очередь, основан на системе принципов и законов, которые подлежат проверке путем использования научно обоснованных способов и подтверждению практической деятельностью общества. Научное мировоззрение строится на доказанности истинности.

При этом, научное понимание мира, религия, мифология не являются отдельными формами мировоззрения, они представляются в виде системы.

Целью данной работы является рассмотрение науки как социального института.

Задачи:

- рассмотреть сущность науки;
- описать понятие социального института, виды и функции социальных институтов;
- проанализировать науку и социум.

1 Сущность науки

Научное мировоззрение не может дать завершенное представление о мире. Оно содержит доказанные истины, воззрения, полученные путем применения методов аналитики; концепций искусства, философии, религиозных позиций, поддающиеся научным методам, также ложные направления, которые впоследствии научных исследований должны быть опровергнуты.

Донаучное и научное типы мировоззрения в значительной степени различны, но исторические сведения говорят об их связи и происхождении одного из другого. Имеющаяся совокупность знаний и фактов свидетельствуют о том, что некоторые представления в научном мировоззрении образовались вне действия научного мышления, то есть появились извне.

Правильным представляется мнение, что научный тип мировоззрения не развивается вне связи с донаучным типом мировоззрения, вне связи с обыденностью, религиозностью, с житейским опытом и мифологией.

Подобный пример подтверждают взаимосвязь и неразделимость научного и донаучного типов мировоззрения.

Такие же мнения выражают и нынешние ученые. Они утверждают, что научное и ненаучные типы мировоззрения не могут не могут представить истинную картину мира вне их взаимосвязи.

Свое мнение на такую взаимосвязь выражал Имре Лакатос. Ученый выдвинул теорию трех типов научно-исследовательской программы, по которому в научно-исследовательской системе содержится три модели. Основой первой программы является разум, а второй – опыт [См. Никитич Л.А. История и философия науки:

учеб. пособие для вузов. М.: Юнити-дана, 2019. С. 56.]. Последняя модель исследования истины направлена на применении индукции. Данная модель находит отражение в работе Ф, Бэкона.

Также представленная программа характеризуется в работе В.С. Стёпина: «Лишь на начальных этапах научного исследования, когда происходит движение от преимущественно эмпирических методов исследования объектов к их теоретическому освоению, конструкты теоретических моделей создаются посредством непосредственной схематизации опыта»[Цит. по Распопов В.Я. Научное мировоззрение. Философия науки как раздел философии и учебная дисциплина. Тула: ООО «Контур», 2020. С. 34].

1)Касавин И. Т. Наука как общественное благо// Журнал Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология// 2021// <https://cyberleninka.ru/article/n/nauka-kak-obschestvennoe-bлаго> (дата обращения 16.01.2025)

2)Никитич Л.А. История и философия науки: учеб. пособие для вузов. М.: Юнити-дана, 2019.

3)Распопов В.Я. Научное мировоззрение. Философия науки как раздел философии и учебная дисциплина. Тула: ООО «Контур», 2020.

4)Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (последняя редакция)// https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/ (дата обращения 16.01.2025)

5)Черкашин М.Д. Управление знаниями как ключевой ресурс развития современной экономики // Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика. 11-я Международная научнопрактическая конференция. – Курск, 2021. – С. 274-278

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/537575>