

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/54306>

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогика

-

Понятие «аутизм» означает уход в себя, отрешение от реальной жизни, а также парадоксальность реакций на раздражители окружающей среды. Аутизм может сопровождать разнообразные психические расстройства. В отдельных случаях его проявления отмечаются в самом раннем возрасте (в первые годы или даже месяцы жизни ребёнка). Как правило, аутизм является наиболее заметным проявлением в клинической картине заболевания и оказывает неблагоприятное влияние на психофизиологическое развитие ребёнка.

В подобных случаях следует говорить о синдроме раннего детского аутизма (РДА). Данный синдром считается клинической моделью искажённого варианта нарушения функций психики. При этом отдельные психические проявления заметно усиливаются, а другие снижаются. Например, развитие гнозиса заметно опережает праксис, что противоречит нормальному психическому развитию. Бывает так, что словарный запас аутиста значительно выше, чем это характерно в его возрасте, но при этом его коммуникативные возможности не развиты на достаточном уровне.

В некоторых случаях отмечаются не все клинические характеристики, требуемые для установления диагноза РДА, но при этом, бесспорно, психокоррекция должна быть основана на методах, принятых в работе с детьми-аутистами. В таких случаях отмечают аутистические черты личности ребёнка.

К настоящему времени разработаны критерии ВОЗ, характерные для аутистического расстройства личности:

1. Нарушения в качестве социального взаимодействия
2. Нарушения в способности к общению
3. Ограниченные и повторяющиеся модели поведения, видов деятельности и интересов.

Медико-психолого-педагогическая картина аутизма сложна, разнообразна и непредсказуема по сравнению с иными нарушениями в психическом развитии. Основным признаком синдрома РДА, согласно исследованию Л. Каннера, является триада симптомов:

- 1) аутизм с аутистическими переживаниями;
- 2) стереотипное, однообразное поведение с проявлениями одержимости;
- 3) специфические нарушения речевого развития.

Для поведения ребёнка с аутизмом характерным является феномен тождества, проявляемый в желании сохранять привычное постоянство, в отрицании любых изменений в окружении. Внешне данные реакции проявляются в страхе, беспокойствах, агрессии и аутоагрессии, гиперактивности, нарушении внимания, отсутствии сосредоточенности. Феномен тождества также проявляется в разных, устойчивых стереотипах: многократном повторении одних и тех же движений и действий.

Стереотипность проявляется даже в игровых ситуациях: для аутистов типичным является однообразное повторение одних и тех же действий (например, перебирание мелких предметов).

Игрушки, как правило, применяются не по назначению. Д

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/54306>