

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kursovaya-rabota/555523>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Общая психология

Содержание

Содержание

Введение 2

Глава 1. История гештальтпсихологии как научной школы, основные представители 5

1.1.Появление гештальт-психологии и ее предмет 5

1.2.Представители гештальт-психологии 7

Глава 2.Гештальт терапия как практическая реализация методологических принципов гештальтпсихологии и ее современная значимость 15

2.1.Специфика гештальт-терапии 15

2.2.Методы работы 17

Глава 3.Анализ вклада гештальт-психологии в исследование проблем мышления и психологической защиты 24

Заключение 27

Список литературы 30

Введение

Актуальность темы.

Настоящая работа рассматривает методологические принципы гештальтпсихологии, ее объект изучения и ключевые области исследований. Анализ этой темы представляется крайне увлекательным и значимым, поскольку гештальтпсихология и в наши дни является одним из наиболее привлекательных и многообещающих направлений в психологической науке. Более того, на базе концепций гештальтпсихологии была создана гештальттерапия, активно применяемая в современной психотерапевтической практике. Стоит отметить, что возникновение гештальтпсихологии было спровоцировано кризисными явлениями в психологической науке.

Особое внимание будет сосредоточено на том, каким образом гештальтпсихология исследует процессы мышления и творчества. Несомненно, мышление представляет собой одну из основополагающих и важнейших психологических функций для человека. Эта фундаментальность обусловлена тем, что в мышлении проявляется человеческая сущность как представителя своего рода, поскольку разум является его отличительной чертой. Этот факт определяет социальную и личную значимость мышления для индивида. Мышление обладает своей спецификой: оно обеспечивает возможность познания глубинных основ окружающего мира, закономерностей его существования; только посредством мышления возможно познание мира в его динамике, изменениях и развитии; мышление позволяет предвидеть будущее, оперировать потенциальными возможностями и планировать практическую деятельность. Именно в таком контексте рассматривалось мышление представителями гештальтпсихологии. Безусловно, эти исследования внесли значительный вклад в развитие теории и практики психологической науки в целом. Кроме того, важным аспектом является практическое применение гештальтпсихологии. Наиболее ярким примером реализации основных принципов и постулатов данного направления является гештальт-терапия. Высокий интерес к методам гештальт-терапии объясняется ее огромной востребованностью во всем мире, эффективностью и постоянным развитием.

Цель работы – рассмотреть методологические основы гештальтпсихологии, ее предмет, основные направления исследования.

В связи с поставленной целью необходимо выполнить следующие задачи:

1.Дать общую характеристику истории становления гештальтпсихологии.

2.Рассмотреть исследования ведущих представителей гештальтпсихологии.

3.Изучить принципы гештальттерапии как практическое применение методологических основ

гештальтпсихологии.

4. Изучить вклад гештальт-психологии в изучение проблемы мышления и психологической защиты.

5. Сформулировать выводы по исследованию.

Объект исследования – гештальтпсихология как научная школа.

Предмет исследования – предмет, направления и методология гештальтпсихологии как научной школы.

Теоретическая основа исследования представлена трудами одного из основателей гештальт-психологии М. Вертгеймера, «отца» гештальт-терапии Ф. Перлса, В.А. Мазилова и др.

В процессе исследования были использованы следующие методы:

- аналитический;
- метод систематизации,
- метод синтеза.

Структура работы подчинена цели и задачам исследования. Работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы.

Первая глава посвящена истории развития гештальтпсихологии, ее основным представителям.

Во второй главе проводится анализ специфики практического воплощения постулатов гештальтпсихологии в гештальт-терапии. В третьей главе осуществляется практический анализ вклада гештальтпсихологии в изучение проблем мышления и т.д. В заключении представлены выводы по исследованию.

Новизна исследования заключается в комплексном анализе теоретического и практического аспектов развития гештальтпсихологии с позиции современности.

Глава 1. История гештальтпсихологии как научной школы, основные представители

1.1. Появление гештальт-психологии и ее предмет

Гештальтпсихология, как отдельное направление, берет свое начало в Германии в начале 1920-х годов. Ее возникновение и развитие неразрывно связаны с именами таких ученых, как Макс Вертгеймер, Вольфганг Кёлер, Курт Коффка и Курт Левин, которые внесли ключевой вклад в методологию этой школы. Хотя первая работа Вертгеймера, "Экспериментальные исследования видимого движения", где были заложены основы гештальтпсихологии, появилась еще в 1912 году, окончательное оформление направления произошло уже после Первой мировой войны.

Основной фокус гештальтпсихологии – изучение целостных структур, формирующих психическое поле, и разработка соответствующих экспериментальных методов. Важно отметить, что гештальтпсихология принципиально отличалась от других подходов, таких как психоанализ или бихевиоризм, в том, что не ставила под сомнение предмет психологии. Представители гештальтпсихологии считали, что психология должна заниматься исследованием особенностей и содержания психики, когнитивных процессов, а также структуры и динамики развития личности.

В гештальтпсихологии произошло преобразование традиционного понимания структуры сознания и когнитивных процессов. Ключевая идея школы заключается в том, что психика строится не на отдельных элементах сознания, а на целостных структурах – гештальтах, свойства которых не сводятся к сумме свойств их составляющих частей.

Список литературы

1. Булюбаш И. Д. Руководство по гештальт-терапии [Текст]. - М.: Издательство Института психотерапии, 2004. - 223 с.
2. Вертгеймер М. Продуктивное мышление [Текст]. — М.: Прогресс, 1987. - 336 с.
3. Дункер К. Качественное (экспериментальное и теоретическое) исследование продуктивного мышления [Текст] / К. Дункер // Психология мышления : сб. : пер. с нем. и англ. - М. : Прогресс, 1965. - С. 21-85.
4. Лебедева Н.М., Иванова Е.А. Путешествие в Гештальт: теория и практика [Текст]. - СПб.: Речь, 2004. - 506 с.
5. Мазиллов В.А. Интегративные тенденции в психологии: гештальтпсихология и проблема целостности [Текст] / В. А. Мазиллов // Человеческий фактор: Социальный психолог. - 2005. - Вып. 1 (9). - С. 27-38.
6. Соколова Е.Т. Психотерапия: теория и практика [Текст]. - М.: Академия, 2002. - 367 с.
7. Родионова Е. Б. Гештальт-терапия как метод работы с психотравмирующим событием / Е. Б. Родионова. —

Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 24 (366). — С. 306-307.

8.Ярошевский М. Г. Гештальтпсихология [Текст] / М. Г. Ярошевский // Общая психология : энцикл. слов. В 6 т. Т. 1. - М. : ПЕР СЭ, 2005. - 250 с.

Электронные ресурсы

Виноградова В. Стратегии работы гештальт-терапевта. [Электронный ресурс] : – Загл. с экрана. – Режим доступа: URL: <https://gestaltclub.com/articles/gestalt-terapia/3011-strategii-raboty-gestalt-terapevta> - 17.03.2025.

9.Кондуров С. Поддержка и способы ее организации. [Электронный ресурс] : – Загл. с экрана. – Режим доступа: URL: <http://panoramagestalt.ru/2019/12/18/sergej-kondurov-podderzhka-i-sposoby-ee-organizacii> - 17.03.2025.

10. Мазилов В.А. Гештальтпсихология: исследования творческого мышления. [Электронный ресурс] : – Загл. с экрана. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geshtaltpsihologiya-issledovaniya-tvorcheskogo-myshleniya> - 17.03.2025

11.Марцинковская Т. История психологии. [Электронный ресурс] : – Загл. с экрана. – Режим доступа: URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/marcin/09.php - 17.03.2025

12.Перлс Ф. Практика гештальт-терапии. Перевод М.П. Папуша. [Электронный ресурс] : – Загл. с экрана. – Режим доступа: URL: <http://nkozlov.ru/library/psychology/> - 17.03.2025

13.Перлз Ф. Гештальт-подход. Свидетель терапии. [Электронный ресурс] : – Загл. с экрана. – Режим доступа: URL: <https://bookap.info/popular/perlz/#o> - 17.03.2025

14.Фромм И. Гештальт-терапия и «Гештальт»: Размышление о гештальт-терапии после 32 лет практики. [Электронный ресурс] : – Загл. с экрана. – Режим доступа: URL: <http://ecopsycholog.com/index.php> - 17.03.2025.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/555523>