

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kursovaya-rabota/563993>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Право социального обеспечения

ВВЕДЕНИЕ 3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 6

1.1. Социально-правовой статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа 6

1.2. Понятие, содержание и основные формы социальной защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа 13

1.3. Правовые аспекты социальной защиты детей-сирот 18

2. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА 22

2.1. Роль органов и учреждений по социальному обеспечению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа 22

2.2. Анализ проблем социального обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа 27

3. ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ 33

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 36

Список использованных источников 38

ВВЕДЕНИЕ

Конституция Российской Федерации гласит, что "Россия - социальное государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни и свободного развития человека. «Важнейшей задачей социального государства является защита отцовства, материнства и детства (часть 2, статья 7). В современном обществе детские дома считаются одной из важнейших проблем. Гуманистические идеи используются для изучения этой проблемы сиротства. Эти идеи сформулированы в Конвенции ООН о правах ребенка. Жизнь сирот — важная проблема и направление в современном мире. Социальные сироты. Такие дети нуждаются в социальной поддержке.

Важность темы моей курсовой работы заключается в том, что социальная поддержка сирот и их защита — одна из важнейших задач в нашем обществе. Многие проблемы, такие как экономические, политические и социальные, привели к увеличению числа семей с разным уровнем дохода в нашей стране. В связи с этим возникали такие ситуации, как отказ от детей из-за отсутствия возможности их накормить и обеспечить всем необходимым для их развития. Изучение форм устройства детей в новую семью является ключом к совершенствованию семейной политики в нашей стране.

По данным Государственного комитета статистики, в настоящее время в России насчитывается около 700 000 сирот и официально признанных детей, оставшихся без попечения родителей. Это около 2,5% от общего числа детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Сироты, воспитывающиеся в специализированных учреждениях, показали, что такое образование очень бессильно в решении проблем. Из-за этого они не готовы к самостоятельной жизни, у таких детей возникает много проблем. Им сложно создать собственную семью, получить профессию, найти свое место в обществе. Основной причиной этого является отсутствие навыков социализации в обществе, которые развиваются в семье.

Проблема оказания социально-психологической помощи детям-сиротам и их социально-правовой защиты требует совместных усилий государства, социальных работников и психологов в разработке методов работы с детьми в детских домах и приютах.

Целью исследования по данной теме является оказание социальной поддержки детям-сиротам в Российской Федерации. Выявление недостающих законов (пробелов) в законодательстве и разработка предложений по законодательству, а также упрощение процедуры согласования.

Для достижения нашей цели потребуются следующие задачи:

- определение понятий «сироты», «социальная поддержка», «социальная защита», «усыновление»;
- анализ целей и задач социальной поддержки сирот;

- анализ особенностей правового статуса сирот в Российской Федерации;
- изучение нормативно-правовой базы
- изучение обеспечения сирот;
- изучение института приёмных семей;

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с политикой государства в отношении сирот.

Предметом исследования являются правовые нормы, регулирующие социальную поддержку сирот.

Метод исследования: анализ нормативно-правовой базы, научной литературы, научных статей.

Учитывая актуальность проблемы для России, исследованность темы представляется значительной.

Отдельные стороны практической организации социальной поддержки сирот и детей, лишенных родительской опеки, а также их социально-юридической защиты, нашли отражение в трудах ряда ученых. В частности, вопросы социализации указанной категории детей рассматривались Гусаровой Г., проблемам социальной работы с беспризорными детьми посвящены работы Вороновой Е. Психическое и социальное развитие детей и подростков изучалось Выготским Л. Варывдин В.А., Климантова Г.И. и Тимошина Н.В. занимались вопросами социальной защиты женщин, детей и семьи.

Нормативно-правовую основу работы составляют нормы Конституции Российской Федерации, семейного права, гражданского права, Конвенции ООН, нормы международных договоров в области защиты прав детей, ведомственные нормативно-правовые акты. некоторые аспекты организации и социальной защиты прав сирот. Структура работы определяется целями и задачами исследования.

В качестве теоретического фундамента для данной работы были использованы научные труды и изыскания следующих исследователей: Ю.Е. Аврутина, З.М. Акбашевой, Н.Н. Алексеева, Ю.Ф. Беспалова, Н.В. Витрука, Л.Д. Воеводина, Е.М. Ворожейкина, Г.И. Гайсиной, А.В. Гончаровой, Е.А. Горбуновой, Т.С. Гусевой, О.В. Шашковой, С.В. Доржиевой, С.К. Жиляевой, О.Ю. Косовой, С.А. Комарова, Е.Г. Куропацкой, Н.В. Летовой, Н.И. Матузова, И.В. Матвиенко, А. Михайловой, Л. Музалевой, Р.Л. Мурзина, В.В. Нагаева, А.М. Нечаевой, С.Я. Подоприторы, И.Е. Певцовой, О.Ю. Рыбакова, Ю.П. Соловья, В.М. Сырых, Д.Н. Ушакова, А.В. Федорова, Г.Ф. Шершеневича, И.А. Шишова, А.В. Юриной.

Правовую базу исследования составили положения Конституции Российской Федерации, международные договоры, направленные на защиту прав несовершеннолетних, действующие нормы гражданского и иного отраслевого законодательства Российской Федерации, а также ведомственные нормативные акты, регулирующие отдельные вопросы организации и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Социально-правовой статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа

Историческое развитие приводит к тому, что семья становится социальной общностью, социальным институтом. Характер семейной структуры в конечном счете определяется социальными и экономическими условиями жизни, различиями в составе, структуре и деятельности семьи, которые являются неотъемлемой частью социокультурных различий. Социальные функции семьи имеют два основных источника: потребности общества и потребности семейной организации.

Сиротский приют - это социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей, под влиянием различных социальных факторов. Они могут включать в себя: лишение родительских прав обоим родителям и родителей-одиночек, признание родителей недееспособными, пропажу без вести. К этой категории относятся родители, которые не лишены родительских прав, но фактически не заботятся о своих детях и не имеют права забирать детей, давших согласие на их усыновление в установленном порядке.

Согласно словарю педагогических терминов, сиротство определяется как социальное явление, характеризующее образ жизни детей, оставшихся без попечения родителей.¹

Словарь социальных работников определяет сироту как социальный термин, отражающий положение сироты, сирота - это ребенок, временно или постоянно оставшийся вне семейного окружения, а также ребенок, который в силу своих интересов не может оставаться в таком окружении, имеет право на защиту и помощь от государства.

Сироты в школе-интернате: дети, которые растут вдали от родителей в школе-интернате, так что родители практически не участвуют в их воспитании.

Сироты: родители имеют полный "набор", но не заботятся о ребенке, живущем с ними. Родители и дети в лучшем случае отчуждены друг от друга, а в худшем - находятся в противоположных отношениях.

"Скрытый" социальный детский дом формируется в результате изменения отношения к детям, вплоть до их полного переселения из семей, что приводит к росту бездомности многих детей и подростков"¹. Таким образом, автор классифицирует его как доступное социальное явление и социальную концепцию.

Сиротство, как социальное явление, существует с момента существования человечества и является неотъемлемым элементом цивилизации. Во все времена войны, эпидемии, стихийные бедствия и другие причины приводили к гибели родителей, в результате чего дети становились сиротами. Однако только в последние годы число социальных сирот значительно превысило число так называемых биологических сирот, детей, чьи родители умерли.

Сиротами являются люди в возрасте до 18 лет, потерявшие обоих родителей, а также родители-одиночки. Дети, оставшиеся без попечения родителей, - это дети в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения одного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или потерей родительских прав, ограничением родительских прав, признанием родителей безвестно отсутствующими или нетрудоспособными. (юридически нетрудоспособных), отбывающих наказание в медицинских учреждениях, учреждениях, отбывающих наказание в виде объявления их умершими, тюремного заключения, отказа родителей забирать детей из образовательных учреждений, лечебных учреждений, лечебно-профилактических учреждений. организациями социальной защиты и другими подобными учреждениями, а в других случаях - признание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в установленном порядке. Закон принципиально не проводит различий между этими категориями детей с точки зрения их общих принципов, содержания и мер государственной поддержки. Например, в Семейном кодексе Российской Федерации нет такого понятия, как "дети-сироты", которые также считаются оставшимися без попечения родителей.

Точное определение понятий "сироты" и "дети, оставшиеся без попечения родителей" дано в федеральном законодательстве. В соответствии с Федеральным законом. 159 - ФЗ от 21. Декабрь 1996 г. "О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21 декабря 1996 г. (с изменениями от 31 декабря 2014 г.) Декабрь 2014 г. "О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей":... Сиротами являются лица в возрасте до 18 лет, родители которых умерли... также... дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения родителей-одиночек или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением родительских прав, ограничением родительских прав., признанием родителей безвестно отсутствующими, инвалиды (с юридическими ограничениями), нахождение в медицинских учреждениях; воспитание детей или защита их прав и интересов, уклонение от родительской ответственности, отказ родителей забрать своих детей из образовательных учреждений, медицинских учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений, в других случаях признание ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке".

На основе анализа литературы можно выделить два основных типа сирот: биологический сирота (в связи со смертью родителей ребенка по разным причинам) и социальный сирота (когда у ребенка есть родители, но они не участвуют в его воспитании и не заботятся о нем). он), который, в свою очередь, является настоящим сиротой (ребенок живет в социальных учреждениях) и скрытым сиротой (ребенок живет в семье).

1. Гаагская Конвенция о международной защите совершеннолетних от 13 января 2000. URL: <https://assets.hcch.net/docs/4210ca8a-832d-4fad-8bc2-783c30dae84f.pdf>.

2. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) // СПС «КонсультантПлюс»

3. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс» Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 35, ст. 4811.

4. Комментарий к Кодексу о браке и семье РСФСР / под. ред. проф. С. Н. Братуся, проф. П. Е. Орловского. М.: Юридическая литература, 1971. С.179.

5. Банинова, А. Б. Правовой статус детей-сирот в Российской Федерации / А. Б. Банинова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 19 (361). — С. 181-183. — URL:

<https://moluch.ru/archive/361/80815/> (дата обращения: 05.04.2025).

- 6.Брутман, В. Причины социального сиротства / В. Брутман //Социальная работа. – 2003. – № 2. – С. 105-110.
- 7.Голосова, Н.С. Развитие научных представлений о социальной защите детей отдельных категорий в исследованиях по трудовому праву и праву социального обеспечения / Н.С. Голосова // Российское право: образование, практика, наук. – 2023. – №3. – С. 97-110.
- 8.Гусев, В. Нужно вдвое больше приютов / В. Гусев // Соционимия. –2002. – № 11. – С. 2-
- 9.Данилова, К.А. Правовое обеспечение деятельности по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / К.А. Данилова // StudNet. – 2020. – №10. – С. 55-64.
- 10.Дети социального риска и их воспитание: Учебно-методическое пособие /Л. М. Шипицына. – СПб. : «Речь», 2003. – 144с.
- 11.Долгова, Д. Г. К вопросу об особенностях развития системы социальной помощи детям-сиротам в Российской Федерации / Д. Г. Долгова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 49 (339). — С. 221-224. — URL: <https://moluch.ru/archive/339/76057/> (дата обращения: 05.04.2025).
- 12.Мананкова Р. П. Специальный правовой статус как критерий классификации субъектов правоотношений // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2009. № 1(7). С. 21.
- 13.Пелипейченко, О.В. Правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / О.В. Пелипейченко // Вестник науки. – 2019. – №11. – С. 99-103.
- 14.Пелипейченко, О.В. Правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / О.В. Пелипейченко // Вестник науки. – 2019. – №11. – С. 99-103.
- 15.Самарина, Н. И. Сиротство как социальная проблема / Н. И. Самарина. — Текст: электронный // Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья: [сайт]. — URL: <http://elibr.osu.ru/bitstream/123456789/2091/1/3171-3177.pdf>.
- 16.Хуснитдинова, М.С. Социальная защита детей-сирот / М.С. Хуснитдинова // Образование и право. – 2022. – №8. – С. 110-113.
- 17.Хуснитдинова, М.С. Социальная защита детей-сирот / М.С. Хуснитдинова // Образование и право. – 2022. – №8. – С. 110-113.
- 18."Российская газета". URL: <http://www.rg.ru/2011/12/16/detdom.html> 5.
- 19.Положение детей в России. URL: <http://moscvichka.ru/News/?p=6654>
- Хоменко, М.Г. В поисках комплексного подхода к социальной реабилитации несовершеннолетних. Первые итоги. Из опыта специализированных учреждений по реабилитации социально дезадаптированных детей и подростков / М.Г. Хоменко. – М.: НИИ семьи, 2001. – С. 53 – 59.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/563993>