

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/62367>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология

-

Общая характеристика организации, где проходила практика

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Тип учреждения

– общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – вечерняя закрытая общеобразовательная школа.

Сфера деятельности – образование.

Характер образовательных услуг – услуги в системе среднего образования. Школу посещают взрослые люди, которые не получили основного общего образования.

Учебный год занимает 34 учебных недели и разделяется на четыре семестра. Обучение в школе организовано в одну смену. Школа функционирует в условиях пятидневной рабочей недели Среднее количество уроков в день 5-6. Продолжительность уроков – 45 минут. До начала уроков ежедневно проводится утренняя гимнастика. После уроков организовано дополнительное образование.

Для обучающихся функционирует горячее питание. Школьная столовая рассчитана на 40 мест.

Общая характеристика деятельности школы

Управление школой и педагогическим процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона об образовании и других нормативных и правовых актов.

Для решения проблем, касающихся работы школы, привлекаются все участники образовательного процесса.

В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, после каждой четверти осуществляются классные собрания. В школе созданы управляющий и попечительский советы.

На сегодняшний день в школе работают 16 педагогов, из которых 8 человек имеют категорию на соответствие занимаемой должности, 3 педагогов имеют первую категорию, 5 человек – высшую. Высшим органом является администрация во главе с директором школы.

В школе работают следующие методические объединения:

ШМО классных руководителей;

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно-математического цикла.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители по учебно-методической и воспитательной работе. Главная функция директора школы – координация работы всех участников образовательного процесса через методический совет школы, педагогический совет. Заместитель директора по учебной работе осуществляет оперативное управление образовательным процессом и реализует информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Школа взаимодействует с учреждениями образования различного уровня.

Задание 1. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении

Мною установлено, что в функциональные обязанности педагога-психолога данной школы входит следующее:

1. Осуществляет психолого-педагогическое исследование с целью обеспечения индивидуального подхода к обучающимся на протяжении всего периода обучения в вечерней школе. На основе психологических знаний способствует обеспечению полноценного личностного и интеллектуального развития обучающихся.
2. Выступает в роли участника воспитательного процесса в работе с семьей обучающегося.
3. Проводит психопрофилактическую и диагностическую работу:
 - 1) по запросам педагогов, администрации школы изучает интеллектуальные, личностные, межличностные, эмоционально-волевые особенности школьников, их интересы, склонности;
 - 2) участвует в приеме обучающихся школы с целью выявления недостаточной психологической готовности к обучению;

3) использует эффективные диагностические методы для установления причин неуспеваемости и недисциплинированности обучающихся, причин нарушений межличностных отношений с целью своевременного оказания психологической помощи и поддержки;

5) осуществляет углублённое психологическое обследование обучающихся, проявляющих различные психологические отклонения.

6) принимает участие в работе педсоветов, методических объединений. Подготавливает необходимую информацию для педагогического совета и педагогического консилиума для разрешения основных проблем, связанных с обеспечением индивидуального подхода к обучающимся.

7) проводит психологическую работу с учителями (семинары, тренинги, методические учёбы).

Задание 2. Использование отдельных методов научной диагностики

Цель исследования: определить влияние личностных особенностей на доверие человека к интернет-покупкам.

Гипотезы исследования:

1. Люди, обладающие высоким уровнем тревожности, часто проявляют недоверие к интернет-покупкам.
2. Люди с развитыми творческими способностями обладают высоким уровнем доверия к интернет-покупкам.
3. Чем выше самооценка человека, тем выше его уровень доверия к интернет-покупкам.

Исследование проводилось в 2019 году. В задачи исследования входило:

1. Определить зависимость доверия покупателей к интернет-покупкам от уровня их тревожности.
2. Выявить влияние самооценки покупателей интернет-магазинов на их доверие к онлайн-покупкам.
3. Установить связь между творческими способностями людей и их готовностью совершать онлайн-покупки.
4. Сделать выводы по результатам проведённого исследования.

В период практики нами были использованы следующие методы диагностики:

1. Разработанный нами опросник по определению доверия к интернет-покупкам.
2. Тест «Личностная шкала проявлений тревоги» Дж. Тейлора
3. Тест отдалённых ассоциаций С. Медника.
4. Исследование самооценки.
5. Шкала доверия М. Розенберга.

Опросник по определению уровня доверия к интернет-покупкам

Данный опросник разработан нами с целью проверки поставленной гипотезы исследования. Он содержит в себе десять утверждений, положительный ответ на каждое из которых равен одному баллу.

Содержание опросника

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/62367>