

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/74886>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Общая социология

-

ВАРИАНТ 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВА

1.1. Предпосылки возникновения социологии как науки. Объект и предмет социологии

Впервые термин «социология» употребил О.Конт в 1839 году в 4 томе работы «Курс позитивной философии». С этого момента и принято начинать историю социологии. Почему именно в этот исторический период возникает проект создания науки об обществе? Для ответа на данный вопрос следует исходить из положения о том, что наука об обществе стала возможной, во-первых, когда у нее появился объект, т.е. общество, и, во-вторых, если возникла наука как особый способ мироориентации субъекта познания. Несомненно, общество как совокупность взаимодействующих индивидов существовало давно, но не всегда становилось предметом для исследования. Социальные теоретики домодерновых эпох смотрели на общество, но видели в нем государство. Все остальное – собственно общественное в обществе, его родовая сущность – естественным образом выпадало из их поля зрения. Горизонты общественной жизни неожиданно открылись благодаря коренным изменениям, произошедшим вследствие промышленной революции. Выяснилось, что не общество должно служить государству, а наоборот, что первое является родовым понятием, а второе – видовым. Государство превратилось в один среди многих социальных институт, призванный способствовать реализации общественных интересов.

В европейских городах начал формироваться новый тип человека – «буржуа», свободный гражданин. Его интересовало в его собственном социальном окружении буквально все: проблемы исторического прогресса, богатства и бедности, труда и праздности, социальной дифференциации, разделения труда, семьи, религии, форм знания, культурного разнообразия и т.д. Все эти вопросы отныне определялись как общественные, попадая тем самым в поле профессиональной компетенции новой науки – социологии. Общество как совокупность явлений коллективной жизни мыслящего человечества стало осознаваться как факт и как понятие.

Социология обрела свой предмет, первичный круг собственных исследовательских задач и представление о практическом предназначении. Вторым важным условием возникновения социологической науки явилось попадание общества как особого рода объекта в перспективу научного видения мира. Для этого наука как особый способ человеческого познания должна была сформироваться в основных чертах и перенести собственный познавательный интерес на сравнительно недавно открытый человечеством феномен – общество.

Мыслители эпохи Просвещения немало сделали для популяризации идеи о естественной законосообразности социальных явлений. Особенно четко детерминистский крен мысли прослеживается в произведениях Шарля Луи де Монтескье. Итогом развития в указанном направлении и стало появление в первой половине XIX в. идейного течения, которое сегодня именуется «первым позитивизмом».

Ранняя позитивистская социология предположила, что человеческое общество может быть предметом систематического научного изучения. Социология, таким образом, не могла возникнуть раньше основного корпуса естественных наук, поскольку ее собственное развитие было в какой-то мере подражательным по отношению к исследовательскому опыту последних. Идеология сциентизма довлела над социологическим мышлением весь XIX в.

Таким образом, как показано выше, на рубеже XVIII-XIX веков сложились предпосылки для возникновения социологии как науки, а именно: – промышленная революция, следствием которой стало возникновение нового типа общества – современного индустриального взамен традиционного, породившего новые формы взаимодействия, характеризующиеся массовостью и обезличенностью, а также новый строй мышления; – буржуазные революции, которые способствовали переходу от традиционной власти аристократии к организации государственной власти на принципах демократии, распространению избирательного права; – обострение социальных проблем как отражения внутренних противоречий индустриальной эпохи и

осознание необходимости изучения общества на научной основе в целях более эффективного воздействия на него; – расцвет естествознания вследствие торжества научной картины мира.

Социологию в этом отношении следует рассматривать как науку, призванную изучать тот тип общества, становление которого приходится на начало эпохи модерна.

Социология – это наука об обществе, как социальной системе, её функционировании и развитии через составные структурные элементы: личности, социальные группы, социальные общности, социальные институты.

Социология – наука о формах и законах социальной жизни людей в ее конкретных проявлениях, а именно, различных социальных системах, общностях, процессах, закономерностях и их реализации в действиях и взаимодействиях людей, групп общностей и общества в целом.

Объект науки – это область окружающей действительности, на которую направлен исследовательский поиск. Принято считать, что объектом социологии является вся совокупность свойств, связей и отношений, которые носят названия социальных. Или, иначе говоря – объект социологии – это социальная реальность, по-другому – социум.

Социальная реальность (социум), как объект социологии, включает в себя: личности, социальные связи и взаимосвязи, социальные действия, взаимодействия и отношения, социальные группы и общности, социальную структуру, социальные институты и организации, социальные ценности и нормы, социальные роли, социальный контроль и многое другое. То есть объект исследования представляется как часть окружающего нас мира, как реальность, существующая независимо от нашего знания о ней. Эти объекты реальности существовали до нашего знания и не зависят от него. В самом объекте не содержится никакого предмета исследования.

Предметом социологии является то, через что изучается целое, т.е. общество: через личность, ее социальные взаимодействия, мнения, поведение, интересы, оценки, потребности, ориентации, через социальную жизнь людей, социальные отношения, в которые вступают личности, группы и общности. Предметом социологии так же выступают законы общие и специфические, закономерности развития и функционирования исторически определённых социальных систем, механизмы действия и формы проявления этих законов в деятельности личностей, групп, общностей, классов, народов.

1.2 Начальный этап развития европейской и российской социологии: социологические взгляды О.Конта, М.Вебера, Э.Дюркгейма, П.Сорокина, М.Ковалевского.

Возникновение социологии явилось и результатом развития естествознания. Уже в XVII в. впервые возникает идея о том, что общество – это система. Известные тогда законы естественных наук, прежде всего в геометрии, механике и астрономии, вступали в противоречие с многочисленными и противоречивыми социальными фактами. Именно поэтому были сделаны попытки распространить эти законы на общественные явления. Во время Просвещения возникла теория, где общество сравнивалось с машиной, в которой каждый винтик выполняет свою функцию.

Так объяснялись межличностные взаимодействия, обмен и разделение труда. Ж.-Ж. Руссо вплотную подошел к разрешению проблемы социального неравенства. Великие географические открытия (XVI – XVII вв.) привели к развитию антропологии в социологическом смысле.

О. Конт является автором термина «социология». Основные труды: «Курс позитивной философии» в 6 томах, «Система позитивной политики» в 4 томах, «Дух позитивной философии».

Конт резко противопоставил социологию теологии. Истинная наука в его понимании должна отказаться от неразрешимых проблем, которые невозможно ни подтвердить, ни опровергнуть, опираясь на факты. Он считал, что только та наука имеет право на существование, которая приносит практическую пользу. Как писал О. Конт, его новая наука – социология – должна основываться на пяти принципах, «выражающих суть позитивизма:

Она должна быть «точной, естественной наукой», опираться на методы, которые бы позволили результаты одного исследователя перепроверить и подтвердить или опровергнуть другим исследователем.

Отличаться реализмом (в противоположность идеально-утопическим проектам).

Быть полезной, способствовать «водворению мира», «укреплению общественного порядка», «улучшению положения низших классов».

Иметь определенность.

Быть положительной, нацеленной на открытие «неизменных законов».

Термину «позитивное» Конт придавал несколько значений:

- реальное в противовес химерическому;
- полезное в противовес бесполезному;
- достоверное в противовес недостоверному;
- точное в противовес смутному;
- положительное в противовес отрицательному.

Основной и первоначальной реальностью, из которой исходит социология, является «

1. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер // Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
2. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм. М.: Канон, 1995.
3. История социологии: классический этап: учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; . Урал. федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд. испр. и доп. – Сургут и [др.] : РИО СурГПУ, 2014. – 211,
4. Конт О. «Дух позитивной философии» Курс позитивной философии //Антология мировой философии: в 4 т. Т. 3. М., 1971.
5. Сорокин П.А. Социология как наука // Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. С. 156–175.
6. Социология: Учебник/Под ред. проф. Ю.Г. Волкова. – Изд. 2-е, испр. и доп.– М.: Гардарики, 2003. – 512 с.
7. Штомпка П.Ш Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. СМ. Червонной. — М.: Логос, 2005. — 664 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/74886>