

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/77466>

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогика

-

XXI столетие уже как 19 лет продвигает вперёд нашу строящуюся в новом качестве жизнь.

Люди нового времени могут пользоваться всеми благами современной жизни.

Жизнь за последний период времени весьма существенно переменялась. Стала, возможно, увлекательнее и многообразнее. Благодаря новым технологиям мы обладаем возможностью общаться за множество километров друг от друга, мы можем отыскать любые нужные нам сведения за считанные секунды.

Однако всё ли так хорошо?

Большой проблемой сегодняшних людей является неумение применять приобретенные познания. Люди отучились думать, применяя готовый материал, и одновременно начинают утрачивать свою собственную точку зрения.

Сегодняшний педагог обязан обладать умением разложить у детей познания, какими они при себе уже обладают, по полкам, и применяют их, выходя на то, что они ещё не знают. Педагог обязан сам ориентироваться в сегодняшних технологиях и одновременно разумно их использовать на уроке.

В соответствии с системно-деятельностным подходом обязан выстраивать собственные уроки педагог. Не давать познания в готовом виде, а давать детям мотивацию самостоятельно верно искать необходимые им сведения. Педагог не обязан быть просто рассказчиком либо строгим контролером, он обязан быть куратором, который ведёт собственных опекаемых по дорогам познаний.

Педагог нового времени является таким педагогом, какой может осуществлять верный диалог с собственными учениками. Посредством наводящих вопросов сами в соответствии с прежде приобретенными познаниями выходя на интересующий их итог. Думать дедуктивно характерно всем людям, этим и стоит руководствоваться в сегодняшней педагогике. Формировать дедукцию учеников, посредством различных мыслительных экспериментов. Каждый педагог обязан быть исследователем и экспериментатором в собственной сфере. Пусть то, что изучается давно уже всем общеизвестно и аргументировано, однако если ученик смог сам отыскать ответ на уставленную перед ним задачу, то это уже дорогого стоит.

На занятиях обязана присутствовать созидательная связь. Ребёнок и педагог обязаны чувствовать друг друга и осознавать то, о чём ведет речь и имеет в виду каждый из них. Больше необходимо использовать на занятиях творческих заданий и игр. Посредством ролевой игры либо инкронизации, возможно обыграть любой сюжет, любую даже знаменательную дату, что может оказать помощь детям наиболее детально понять ход событий либо мотив принятия какого-либо решения персонажем. оценку их результативности.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/77466>