

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/77974>

Тип работы: Реферат

Предмет: Физическая культура и спорт

Введение 3

1. Сущность физкультурной деятельности 4

2. Физическое воспитание как элемент физической культуры 12

Заключение 15

Список литературы 16

Введение

В условиях внедрения культуротворческой образовательной парадигмы особо важное значение приобретают теоретико-методологические, социально-психологические и организационнопедагогические аспекты проблемы гуманистического развития общества, в частности в сфере физической культуры и спорта. Формирование более широкого философско-культурной точки зрения на физическую культуру и физкультурное образование требует преодоления ограниченности методологических конструкций, которые связаны с организацией и содержанием физического воспитания в социуме, осознанием обществом и отдельных граждан данного явления, несущего в себе большой культурный потенциал. Именно по этой причине рост уровня физической культуры личности представляют собой актуальную проблему в современном образовательном пространстве.

Цель контрольной работы – проанализировать физкультурную деятельность как основу формирования физической культуры.

1. Сущность физкультурной деятельности

Физкультурная деятельность возникает в том случае, когда взрослый человек, попадая в ситуации, которые требуют проявления тех или иных физических кондиций, вынужден организовывать свое мышление, сознание и рассматривать возможность привлечения к своей жизнедеятельности различных норм, образцов и эталонов физической культуры. Если он не находит оптимальных для

данной ситуации прототипов, то будет вынужден проектировать и осуществлять новые виды физкультурной деятельности.

Физкультурную деятельность следует рассматривать в контексте жизнедеятельности отдельного человека. Отсюда, процесс возникновения физкультурной деятельности всегда выступает как имманент, как то, что характерно именно для этой отдельного человека, индивида. Здесь не приемлемы подходы массовой физкультуры, как стремление привлечь значительные группы людей в однообразные формы физкультурно-спортивных занятий. Физкультурная деятельность является сугубо индивидуальным понятием 1, с. 34 .

Представленное позволяет выделить то, что можно определить как суть системы физкультурной деятельности. Это способности к мышлению по поводу своих занятий физической культурой и поэтапное развертывание деятельности, начиная от самоопределения и формирования своего образа «Я» в пространстве физической культуры (то есть, каким я хочу себя видеть). Ведь самоопределение связано с запуском мышления и последующим переструктурированием сознания, то есть, приведением сознания в состояние, характерное для начала и поддержания физкультурной деятельности. И, далее, создание программы достижения мысленного образа в виде некоторой практики своих физкультурно-оздоровительных или рекреационных занятий. Все указанные шаги обеспечивают вхождение человека в пространство физической культуры. Это и есть реализация себя через культуру физическую. Ведь главное, для чего человек приходит в мир - реализовать себя в социально-значимой деятельности. Деятельность примечательна тем, что ее результаты затем сохраняются и фиксируются как достояние культуры.

Остановимся на понимании сути самоопределения. Самоопределение, или момент оформления своего волевого решения о включении в физкультурную деятельность, включает в себя:

- собственное отношение к пространству физической культуры. В принципе оно может быть

самым разным, но важно, чтобы в нем присутствовала истинная мысль о важности для современного человека использования достижений из этой области культуры;

- принятие ценностей здоровья и потребности собственных занятий физической культурой;
- создание идеального, мысленного образа самого себя в пространстве физической культуры, то есть себя более совершенного в своем желаемом будущем;
- процесс постановки собственных целей физкультурной деятельности;
- формирование идеи, а затем общей стратегии будущей физкультурной деятельности 8, с. 117 .

В результате самоопределения формируется личность с такими характеристиками сознания, которые могут стать системообразующим фактором относительно возникновения, развертывания и дальнейшего сохранения физкультурной деятельности.

Можно представить, также особый механизм или общую ситуацию, характерную для возникновения физкультурной деятельности.

Вследствие изменения «естественных», то есть таких возникающих спонтанно, ситуаций в жизнедеятельности человека, или в специально организованном образовательном процессе, возникает экстремальность, которая проблематизирует, делает невозможным ранее приемлемый физкультурно-пассивный образ жизни. Подчеркиваем, что на этапе зарождения физкультурной деятельности роль эмоций крайне высока. Как

1. Березовский А. Унифицированные оздоровительные двигательные программы самостоятельных занятий физической культурой и спортом – как одна из новых форм планирования процесса физического воспитания / А. Березовский, Н. Сахно// Физическая культура, спорт и здоровье нации : Сб. науч. пр. – Вып. 5. –Винница: ДОВ «Винница», 2004. – С. 30-35.
2. Выготский Л. С. Лекции по психологии / Л. С. Выготский. – СПб.: Союз, 2016. – 143 с.
3. Выдрин, В.М. Физическая культура личности и общества (историко-металогический анализ проблемы) / В.М. Выдрин. – СПб.: С.-Петербург. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта.2004. - 191 с.
4. Евстафьев Б.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры : учебное пособие / Б.В. Евстафьев – СПб : Питер, 2015. – 124 с.
5. Куроченко И.А. Физическая культура и спорт: Информационно-методический справочник по вопросам физической культуры и спорта / И.А. Куроченко. – К.: Наука, 2014. – 184 с.
6. Литвин А.Т. Исторические предпосылки и теоретико-методологические основы современной системы физического воспитания: Дис. ... канд. наук по физ. восп. и спорту: 24.00.02 /Александр Тарасович Литвин. – К.: НУФВСУ, 2007. – 203 с.
7. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессиональноприкладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 2011. – 544 с.
8. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. вузов физ. воспит. и спорта: В 2 т. / За ред. Т.Ю. Круцевич. – Т. 2. Методы физического воспитания различных групп населения. - К.: Олимпийская литература, 2018. – 368 с.
9. Эльмурзаев М. А. Введение в теорию физической рекреации: учебное пособие / М.А. Эльмурзаев. - СПб. : Изд-во Политехнического университета, 2015. - 249 с.
10. Яковлева Н.О. Проектирование как педагогический феномен / Н.О. Яковлева // Педагогика. – 2012. – № 6. – С. 8-14.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/77974>