

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/79370>

Тип работы: Реферат

Предмет: Философия

Введение 2

1. Фигура В.И. Ленина в философском течение марксизма, ее историческое и современное значение 4

2. Основные философские труды и идеи В.И. Ленина 9

Заключение 12

Список использованной литературы 13

Введение

В.И. Ленин оказал значительное влияние на историю России в XXв.

Владимир Ильич стал основоположником нового витка развития марксистского мировоззрения и назвал его ленинизмом. Ленин считается одной из выдающихся фигур и в политической, и в культурной, и в философской жизни минувшего века.

С молодых лет юный философ посвящал все свое время революционно-политической деятельности. Его политическая мысль ярко отразилась не только в философских трудах, но и в общественной деятельности. Именно Ленину обязана своим появлением рабочая партия социалдемократов; велик его вклад в создание первой крупной общероссийской политической газеты; большую работу он проделал в сфере поддержания вектора русского марксизма, поскольку там появлялись разночтения.

В.И. Ленин совершил социалистический переворот во время революции 1917 г. Основал советское государство, создал советский лагерь в период гражданской войны и являлся противником иностранной интервенции.

Владимир Ильич являлся лидером и организатором революционного марксизма в России. Уже в первое десятилетие XX столетия В.И. Ленин тесно связывал свою идеологическую работу с задачами защиты философии марксизма против философского ревизионизма.

Идеи Ленина оказали глубокое влияние на развитие философии в дальнейшем: его деятельность спровоцировала упадок религиозной философии и одновременно дала толчок развитию

2

материализма и интереса к практическому познанию, на котором активно настаивал Ленин. В период кризиса философского и научного знания, который был порожден стремительным научным прогрессом, идеи Ленина указали на направление синтеза естествознания и философии. Более поздние его труды, обращенные к социальной природе человека, были не менее революционными и вылились в огромный социальный эксперимент с созданием социалистического государства.

Цель данной работы – изучить основные философские труды В.И. Ленина для более глубокого понимания его идей.

Задачи:

1. Рассмотреть философские работы В.И. Ленина.

2. Выделить ключевые идеи этих работ и определить их место в русле марксистской философии.

3. Осветить биографию философа с целью глубже понять процесс формирования этих философских идей.

Исследование состоит из введения, двух параграфов, заключения и списка литературы.

1. Фигура В.И. Ленина в философском течение марксизма, ее историческое и современное значение

В.И. Ленин родился в семье русской интеллигенции. Отец его был педагогом, сторонником просвещения, немало сил потратил на создание и организацию работы земских школ. Можно отметить, что живой интерес к жизни народа, к демократичной и демократической мысли Ленин перенял у отца.

Это внимание к низшему классу, к бедственному положению крестьян, летмотивом проходит через философские искания Ленина. Политическая и философская мысль Ленина в дальнейшем неизбежно обращается к большим человеческим массам и их влиянию на историю и развитие государственности.

Развивая идеи марксизма, он не останавливается на теоретизировании об идеях познания, но неизбежно приходит к рассуждению о социальной стороне развития общества, о неоднородности масс, классовой борьбе.

Мать, Мария Александровна, необычайно одаренная женщина, владевшая несколькими иностранными языками, так же выдержала экзамен на звание учительницы. Систематической педагогической деятельности она не вела – очень много времени отнимало воспитание собственных детей.

Родительский пример, интерес к народному просвещению, оставил отпечаток и на детях Лениных – практически все они стали революционерами. С юных лет детей приучали к посильному труду в семье, учили помогать взрослым, это воспитание в совместном труде так же в дальнейшем окажет влияние на философскую мысль В.И. Ленина.

С девяти до семнадцати лет Володя Ульянов учился в Симбирской классической гимназии (Среднее учебное заведение, в котором наряду с новыми языками изучались древние – греческий и латынь).

З

Во время обучения он уже проявил такие черты характера, как самодисциплина, трудолюбие, серьезное отношение к своим обязанностям и обучению.

Формирование его взглядов происходило так же и под влиянием реакционной политической обстановки современной ему России. Передовые общественно-политические взгляды вызывали гонения, но именно это и подогревало интерес Ленина. Он сам видел в каком бедственном положении и невежестве живут крестьяне, знал об этом по рассказам отца, который много ездил по дальним деревням, организуя школы. Бедственным было и положение мигрантов, таких как чуваша, татары, удмурты – юный Владимир мог наблюдать, в каких жалких условиях существуют эти люди, вынужденные выживать всеми силами [9, 73].

В этот период происходит и разрыв с религией, которая кажется юному Ленину жестоким и косным пережитком прошлого.

Уже в своих ученических работах Ленин пытается осмыслить вопросы угнетения народа, чем часто вызывает недовольство дирекции учебного заведения.

Соприкосновение с марксизмом для него произошло, когда брат Александр предложил ему для прочтения «Капитал» Маркса.

В дальнейшем Александр так же активно примет участие в революционных действиях, и будет арестован и казнен за подготовку покушения на царя. В своей речи на суде Александр смело высказался о революционных идеях и неизбежной победе социализма.

Казнь брата потрясла молодого Ленина и вместе с тем укрепила его революционные взгляды. Преклоняясь перед памятью брата, его мужеством, Владимир, однако, отверг избранный Александром путь террористической борьбы.

В этот же период Ленин заканчивает свое обучение, сдает экзамены с успехом и единственный в классе получает золотую медаль. Следует отметить, что ценность образования он понимал с самого юного возраста, и под влияние родительского стремления к образованности, и в силу собственных взглядов — эта позиция затем ляжет в основу его желания ввести всеобщее образование и дать возможность обучаться всем детям страны, независимо от классовой принадлежности.

В дальнейшем семья переезжает в Казань, где Владимир Ильич начинает обучение на юридическом факультете университета.

В Казанском университете Владимир Ильич становится деятельным членом нелегального самарско-симбирского землячества. Такие объединения активно преследовались в то время, их члены исключались из учебных заведений.

Тем не менее, это позволяет Ленину завести полезные знакомства с прогрессивной интеллигенцией. Живо участвует он и в публичной общественной жизни университета — выступает за восстановление студенческих обществ и возвращение к обучению отчисленных по политическим соображениям [8, 100].

Протестуя против полицейского режима в учебном заведении, Ленин сдает свой студенческий билет и пишет заявление с просьбой об исключении себя. В связи с такими активными выступлениями он действительно исключается из университета, на некоторое время попадает в тюрьму, а затем попадает в ссылку в деревню Кокушкино под негласный надзор полиции. В ссылке Владимир Ильич усердно изучает общественно-политическую, экономическую и статистическую литературу. С помощью родных он получает из Казани книги и журналы, подобранные в библиотеках. Занятия юноши были строго систематизированы.

4

Он самостоятельно изучал университетские курсы, читал передовые журналы времени, большое внимание уделял творчеству Н. А. Некрасова. Огромное впечатление на него произвел роман Чернышевского «Что делать?», которые Ленин перечитывал не менее пяти раз. Идеи социального устройства и образ революционера, представленные в книге, глубоко потрясли молодого Ленина. В 1889 году семья Ульяновых переехала в Самару, где в руки Ленина попал список марксистской литературы, рекомендованной для

1. Агол, И.И. Витализм, механистический материализм и марксизм / И.И. Агол. - Москва: Гостехиздат, 2013. - 622 с.
2. Арон, Р. Воображаемые марксизмы / Р. Арон. - Москва: ИЛ, 2012. - 835 с.
3. Жилин П.А., и др. Классики марксизма-ленинизма и военная история / ред. Жилин, П.А. и. - М.: Воениздат, 1983. - 343 с.
4. Воейков, М. И. За критический марксизм. Полемика с учеными / М.И. Воейков. - Москва: ИЛ, 2011. - 192 с.
5. Гредескул, Н.А. Марксизм и идеализм: Публичная лекция / Н.А. Гредескул. - М.: Нобель Пресс, 1987. - 780 с.
6. Из истории марксизма. - М.: Государственное издательство политической литературы, 1991. - 488 с.
7. Изучение произведений классиков марксизма-ленинизма в курсе философии. - М.: Высшая школа, 1986. - 256 с.
8. История марксизма-ленинизма. Книга 1. Формирование, развитие и распространение марксизма, утверждение его в рабочем движении. 40-е годы XIX века - 1871 г.. - М.: Издательство политической литературы, 1986. - 734 с.
9. Каратаев, Н. История экономических учений западной Европы и России (до возникновения марксизма) / Н. Каратаев, И. Степанов. - М.: Издательство социально-экономической литературы, 2009. - 440 с.
10. Каутский, Карл К критике теории и практики марксизма. Антибернштейн / Карл Каутский. - Москва: Машиностроение, 2011. - 304 с.
11. Ленин, В. И. Большевики должны взять власть. Марксизм и восстание. Кризис назрел. Советы постороннего. Письмо членам ЦК / В.И. Ленин. - М.: Издательство политической литературы, 1976. - 781 с.
12. Ленин, В. И. Маркс, Энгельс, марксизм / В.И. Ленин. - М.: Государственное издательство политической литературы, 2014. - 456 с.
13. Ленин, В. И. Маркс. Энгельс. Марксизм / В.И. Ленин. - М.: Государственное издательство политической литературы, 1988. - 496 с.
14. Ленин, В. И. Маркс. Энгельс. Марксизм / В.И. Ленин. - М.: Издательство политической литературы, 1994. - 536 с.
15. Мосолов, В. Г. ИМЭЛ - цитадель партийной ортодоксии. Из истории Института марксизмаленинизма при ЦК КПСС, 1921-1956 / В.Г. Мосолов. - М.: Новый хронограф, 2010. - 600 с.

5

16. Ойзерман, Т. И. Возникновение марксизма: моногр. / Т.И. Ойзерман. - М.: Канон+РООИ "Реабилитация", 2011. - 600 с.
17. Самуэль, Х. Бэрн Г. В. Плеханов - основоположник русского марксизма / Самуэль Х. Бэрн. - М.: Наука, 1998. - 496 с.
18. Сталин, И.В. Марксизм и вопросы языкознания / И.В. Сталин. - М.: Политической литературы, 2005. - 114 с.
19. Толочко, П. П. Археология и древняя история (В защиту исторического марксизма) / П.П.

Толочко. - М.: АкадемперIODика, 2007. - 106 с.

20. Черкесов, В. Доктрины марксизма / В. Черкесов. - М.: Нобель Пресс, 2006. - 673 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/79370>