

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/82864>

Тип работы: Реферат

Предмет: Конкуренция и антимонопольная политика

ВВЕДЕНИЕ 3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ НА РЫНКЕ ТРУДА 5

1.1. Рынок труда молодых работников 5

1.2. Условия трудоустройства выпускников вузов на рынке 11

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ НА РЫНКЕ ТРУДА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 24

2.1. Выпускники специальности «Управление персоналом» на рынке труда 24

2.2. Мотивационные ориентиры профессиональной деятельности выпускников 30

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 37

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 39

ВВЕДЕНИЕ

Постсоветские изменения экономики и высокая неопределенность привели к тому, что в общественном сознании сформировалось представление о высшем образовании как о необходимости, обязательном условии более высокого заработка, стабильности, востребованности, высокого положения в обществе и пр. Это положение вещей поддерживали и работодатели, предпочитая брать людей с высшим образованием на позиции, где оно совсем не нужно.

В то время как численность населения определяет потенциальный размер молодежной рабочей силы, образование определяет ее качество и свойства. Существует двусторонняя связь между системой образования и рынком труда. Система образования поставляет на рынок труда образованную рабочую силу для народного хозяйства, в то время как рынок труда – посредством структуры заработной платы по профессиям и другим переменным рынка труда – передает сигналы о видах профессий и уровнях квалификации, ожидаемых от системы образования.

Уровень образования тесно связан с профессиональными навыками и умениями населения страны и поэтому рассматривается как показатель и количественных, и качественных аспектов запаса человеческого капитала.

Поток молодых людей, поступающий из системы образования на рынок труда, в основном состоит из выпускников учебных заведений. Это молодые люди, которые только что покинули систему образования (совсем или временно).

Не все выпускники выходят на рынок труда. Некоторые откладывают свой выход на рынок труда на некоторое время – период экономической неактивности – по личным или семейным обстоятельствам (например, молодые женщины, воспитывающие детей, или молодые мужчины и женщины, решившие провести некоторое время за границей).

Цель исследования - рассмотреть современное положение выпускников ВУЗов на рынке труда по специальности Управление персоналом.

Задачи исследования:

- рассмотреть положение молодежи на рынке труда;
- провести анализ положения выпускников ВУЗов на рынке труда по специальности Управление персоналом.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Рынок труда молодых работников

По данным Росстата по итогам второго полугодия 2018 года численность безработных выпускников

системы высшего (далее - ВО) и среднего профессионального образования (далее - СПО), окончивших учебные заведения в предыдущем (2017) году, составила 126 тысяч человек, причем более половины из них имели диплом о высшем образовании.

При этом уровень безработицы выпускников в среднем составлял 11,3% и был в 2,4 раза выше показателя для всего населения (4,7%). Особенно высокий уровень безработицы наблюдался среди выпускников, получивших в 2017 году среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 15,7%. Более подробно положение на рынке труда выпускников ВПО и СПО, успешность и особенности их трудоустройства на первой работе, перспективы дальнейшего обучения, оценка полученных знаний и умений, причины нежелания или невозможности работать по полученной профессии (специальности) можно оценить по данным специального выборочного наблюдения трудоустройства выпускников, впервые проведенного Росстатом в 2016 году.

По данным на 2016 год в состав выпускников образовательных учреждений периода с 2010 по 2015 гг., общая численность которых составила 10686,3 тыс. человек (рис.1), входят выпускники со следующими уровнями образования:

- высшее образование по программам специалитета и магистратуры (5430,2 тыс. человек);
- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (3044,2 тыс. человек);
- среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (1165,2 тыс. человек);
- высшее образование по программам бакалавриата (1046,9 тыс. человек).

Рисунок 1 - Структура выпускников по году окончания образовательной организации и по уровням образования, %

Ежегодный выпуск по программам СПО и ВО в период 2010 – 2015 гг. составлял 1,7 – 2,0 млн. человек. В структуре выпусков преобладали выпускники ВО дипломами специалистов и магистров, однако их абсолютная численность и доля в общем выпуске снижалась – от 52% в 2010 году до 45,1% в 2015 г. Особенно резкое снижение отмечалось в 2015 году – сразу на 4,6 процентных пункта. Одновременно в структуре выпуска увеличивалась доля бакалавров (за период с 2010 по 2015 гг. на 10,8%), а их численность увеличилась более, чем в три раза. Удельный вес выпускников с СПО по всем программам подготовки в 2015 году по сравнению с 2010 сократился незначительно.

Если рассматривать более поздние данные Росстата (ОРС за 2017 год) о положении на рынке труда выпускников 2014-2016 гг., можно отметить, что уровень экономической активности (участия в рабочей силе) выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование в 2014-2016 гг., составил 89,5% и оказался по состоянию за 2017 год существенно выше, чем в среднем по молодежи в возрасте 20-29 лет (76,2%), а также по населению в целом (62,8%).

Уровень занятости выпускников 2014-2016 гг. выпуска в 2017 г. (81,9%) оказался выше, чем в среднем у молодежи в возрасте 20-29 лет (69,6%) и по всему населению (59,5%). Лишь занятость молодежи в возрасте 25-29 оказалась более высокой – 83,9% (рис. 2).

Уровень безработицы выпускников 2014-2016 гг. (8,5%) в 2017 году был заметно выше, чем по всему населению (5,2%), но оказался немного ниже, чем в среднем по молодежи в возрасте 20-29 лет (8,6%) и существенно ниже уровня безработицы у молодежи 20-24 года (14,7%), который почти в 3 раза выше аналогичного показателя для всего населения (см. рис.2).

Рисунок 2 - Сравнительное положение выпускников ВО и СПО 2014-2016 гг. на рынке труда по статусу участия в рабочей силе в 2017 г., %

Из всей численности выпускников 2010-2015 гг., которая составляет 10726,3 тыс. человек (рис.3), в 2016 году:

- трудоустроены – 9534,8 тыс. человек или 88,9%;
- не трудоустроены – 1191,6 тыс. человек или 11,1%, из них:
- не трудоустроены, но искали работу – 527,6 тыс. человек или 4,9%; не трудоустроены и не искали работу – 553,9 тыс. человек или 6,2%.

Рисунок 3 - Уровень трудоустройства выпускников 2010-2015 гг. по годам выпуска, %

Существенные изменения уровня трудоустройства выпускников произошли именно в 2014 и 2015 годах, что может быть связано не только с сокращением приема на работу в связи с кризисом, но и с ростом выпуска бакалавров, которых работодатели с меньшим желанием берут на работу по сравнению с магистрами или специалистами.

Если рассматривать положение на рынке труда выпускников, получивших как среднее профессиональное, так и высшее образование в целом (рис. 4), то можно охарактеризовать его как относительно благополучное по сравнению с данными в среднем по молодежи в возрасте 20-29 лет.

Так, уровень занятости выпускников в период с 2011 по 2017 годы был достаточно высоким и в 2017 г. находился на уровне 76,5%, что в среднем почти на 7 процентных пункта выше, чем по молодежи (69,6%).

Рисунок 4 - Уровни занятости и безработицы выпускников ВО и СПО на следующий после выпуска год, %

Анализ данных обследования показал, что в зависимости от длительности пребывания и по мере адаптации на рынке труда уровень занятости выпускников ВО СПО в целом повышается, то есть по состоянию на 2016 год уровень занятости выпускников 2010 года заметно выше, чем выпускников прошлого (2015) года вне зависимости от уровня полученного образования.

В то же время можно заметить, что уровень занятости выпускников с высшим образованием существенно выше и не зависит от года выпуска, а их адаптация на рынке труда происходит быстрее, особенно по сравнению с выпускниками СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих. Так, уровень занятости выпускников с ВО 2010 года выпуска в 2016 году составил 88,8% и был на 10,6 процентных пункта выше по сравнению с выпускниками с ВО недавнего (2015) года выпуска (78,2%), а уровень занятости выпускников-квалифицированных рабочих выпуска 2010 года в 2016 году составил 83,9% и был выше, чем у выпускников такого же уровня образования 2015 года на 16,9 процентных пункта (67,0%). Данные могут также свидетельствовать о том, что спрос работодателей на недавних выпускников-квалифицированных рабочих заметно ниже, чем на недавних выпускников с высшим образованием.

1. Адаптация выпускников к рынку труда: краткий курс лекций для студентов 4 курса всех направлений подготовки бакалавриата / Сост.: Н.В. Шалаева, С.С. Шалаева, И.А. Ножкина и др. // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2018. – 70 с.
2. Дорофеев А. Профессиональная компетентность как показатель качества образования / А. Дорофеев // Высшее образование в России. - 2014. - № 4. - С. 30-33.
3. Дмитриева Ю.А. Условия трудоустройства выпускников вузов на рынке / Ю.А. Дмитриев // Кадровый менеджмент. - 2015. - №8. - С.34-39.
4. Зборовский Т.Е. Эффективность профессиональной подготовки: проблемы социологического измерения / Т.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина // Высшее образование в России. - 2015. - № 3. - С. 322-35.
5. Золотов Р. А. Конкурентоспособность выпускников в условиях рынка труда / Р.А. Золотов, Д.А. Шаталова-Давыдова // Молодой ученый. - 2018. - №37. - С. 129-131
6. Иванова Е. Рынок труда и рынок образования: как устранить дисбаланс? / Е. Иванова // Высшее образование в России. - 2018. - №7. - С. 3-10.
7. Ильясов Е. Кадровый потенциал завтрашнего дня: некоторые рекомендации по организации работы Центов содействия занятости учащейся молодежи / Е. Ильясов // Служба кадров и персонал. - 2015. - №5. - С. 39-42.
8. Кельчевская Н.Р. Качество подготовки специалистов — основа эффективной деятельности высшей школы в условиях новых экономических отношений: монография / Н.Р. Кельчевская, М.А. Попова. - Екатеринбург: УГТУ—УПИ, 2015. - 77 с.
9. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / А.Я. Кибанов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 447 с.
10. Кибанов А.Я., Заичкин И.И., Организация самостоятельной работы студентов: учеб. пособие / Под ред. А.Я. Кибанова, Н.И. Заичкина; Т.В. Лукьянова. - М.:ГУУ, 2015. - 136 с.
11. Киржбаум О.В. Повышение конкурентоспособности выпускников вузов на рынке труда: организационный аспект: автореф. дис. канд, экон. наук. / О.В. Киржбаум. - Омск, 2015. 22 с.
12. Положение молодежи в России: аналитический доклад. - М, издательский комплекс «Машмир», 2014. - 168 с

13. Проблемы трудоустройства слабозащищенных слоев населения в Москве/ [О. А. Александрова, М. С. Токсанбаева, А. В. Ярашева и др.; под науч. ред. А. В. Ярашевой]; АНО «Совет по вопросам управления и развития». – Москва: Акварель, 2017. – С. 157
14. The Future of Jobs Report: Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum. January, 2016

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/82864>