

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/94816>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Педагогика

-

Непосредственная образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении: познание, формирование целостной картины мира, расширение кругозора (НОД для средней группы).

Тема: Воздушный шарик в гостях у малышей.

Цель: Расширять представления детей об окружающем мире (в частности о воде: вода в реках, озерах; объяснить (напомнить), что дождь и снег – это тоже вода, они образуются с облаков) о временах года, их последовательности. Учить детей различать качества воды (чистая, прозрачная, тёплая, холодная), понимать, что воду пьют люди и животные, она необходима для роста растений, побуждать детей не загрязнять окружающую среду. Развивать познавательные процессы (восприятие, наглядно-образного мышления), речь, мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию, вкусовые, тактильные ощущения в процессе игры. Способствовать расширению кругозора, обогащению словаря. Воспитывать интерес к художественному слову, народному творчеству, гуманные чувства, отзывчивость.

Модели создания развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО: создание предметно-пространственной среды в группе, обеспечивающей развитие познавательного интереса детей.

Методы и приемы образовательной деятельности с детьми: подвижные, дидактические игры, игровая терапия «Психогимнастика», игры-забавы, сенсорные игры.

Материалы и оборудование: демонстрационная доска с изображением разных времён года; Капитошка (герой); барабан и зонт для игры; картинки с изображением животных; плоская картинка «Облака», таз с водой, льдом; парные листья деревьев разного цвета, камешки-пазлы; яблоко, виноград, орехи для игры; вырезанные из салфеток снежинки; магнитофон, фонограмма с пением птиц; одноразовые перчатки, пакет для мусора, «мусор»; схема для итогов занятия; водяные раскраски.

(Дети сидят на коврик)

I. Организационно-мотивационный этап

1. Игровая терапия «Психогимнастика»

- Дети, представьте, что вы спите. Сейчас лето... Тёплый солнечный луч коснулся вашей щёчки, пощекотал бородку, коснулся носика..., и вы проснулись. Давайте поздороваемся и всем улыбнёмся.

Я улыбаюсь солнышку: - Здравствуй, золотое!

Я улыбаюсь цветочку: - Да он растёт!

Улыбнусь я дереву, кустику, и травушке.

Пусть будет радостно и тебе, и мне!

II. Этап целеполагания

(Воспитатель обращает внимание детей на картинку, где изображена роса)

- Дети, ночью не было дождя. Почему это листья мокрые. Что это за водица?

III. Этап обсуждения общего плана деятельности

- А меня почему не приветствуете?

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/94816>