

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/99398>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Методика преподавания

-

психологических знаний учителю важно учитывать, как новые знания будут интегрированы в систему прошлого опыта и знаний студентов по психологии или другим предметам. Полезными приемами для такого встраивания могут быть аналогия, сравнение с другими явлениями и понятиями, которые уже известны студентам.

Репродуктивный метод заключается в том, что учитель просит ученика (ученика) повторить определенное учебное действие. Студент выполняет действия в соответствии с шаблоном, установленным учителем, и, таким образом, приобретает навыки. Этот метод обычно используется на семинарах и практических занятиях по психологии.

Проблемный метод состоит в том, что учитель ставит задачу перед учениками, а затем показывает способ ее решения. В другом случае ответ на проблемный вопрос, анализ проблемной ситуации и поиск подходящих инструментов осуществляются самими учащимися в процессе индивидуального или группового обучения под руководством учителя. Таким образом, демонстрируются образцы научных решений проблем, образцы логики научного мышления, а также способы применения психологических знаний на практике.

Частично-поисковый метод обучения часто называют эвристическим. Суть его в том, что учитель делит образовательную проблему на отдельные задачи, а учащиеся (студенты) предпринимают шаги для их решения. Каждая задача решается самостоятельно, но весь процесс решения планируется учителем. Этот метод используется на практических занятиях, когда студенты учатся формулировать инструкции к предмету, организовывать взаимодействие с ним, регистрировать, обрабатывать и интерпретировать полученные эмпирические данные. Этот метод используется при обучении студентов как часть курсовых работ в младших и средних курсах.

Исследовательский метод обучения предполагает творческое применение знаний студентами. В то же время они формируют опыт самостоятельной исследовательской работы. Этот метод обучения используется, когда студенты заканчивают курсовую работу и дипломные работы.

2. Словесные методы обучения психологии

Термин «метод» происходит от греческого слова «methodos», что означает путь, способ перехода к цели, к ожидаемому результату. В педагогической практике под методами обучения понимаются методы преподавательской деятельности учителя, способы достижения педагогическими целями и дидактическими задачами учителя. В традиционном смысле методы обучения - это способы передачи знаний и навыков учащимся, в современной интерпретации - способы организации совместной деятельности преподавателей и учащихся, направленной на обучение учащихся знаниям и умениям. Методы реализуются в конкретных

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/99398>