Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/99531>

Тип работы: Эссе

Предмет: Психология

Введение 3

Специфика применения методов психологического исследования в специальной психологии 4

Заключение 5

Список используемой литературы 6

Введение

Современная специальная психология – это сложная и интенсивно развивающаяся область клинико-психологических, психолого-педагогических и нейропсихологических знаний о закономерностях отклонений в развитии.

Актуальность рассматриваемой темы подчеркивается ежегодным ростом числа детей с отклонениями в психическом развитии. Представляется интересным факт, что большая часть детей с невыраженными отклонениями в развитии и психофизического здоровья находятся в массовых образовательных учреждениях. Несмотря на то, что они не нуждаются в специальных образовательных условиях, они испытывают стойкие трудности в обстоятельствах традиционного обучения .

Каждый тип отклоняющегося поведения характеризуется своей психологической структурой.

Для каждого типа отклоняющегося развития характерны специфические нарушения.

Сложность аномального развития, присутствие в нем общих и специфических закономерностей характеризует содержательную направленность его анализа. Например, в выполнении заданий следует оказывать помощь, которая также характеризуется диагностическим значением в определении прогноза развития ребенка. Заранее нужно ознакомиться с основными ограничениями, которые вытекают из дефекта, со спецификой коммуникации детей с изучаемым отклонением в развитии.

Целью данного эссе является рассмотрение особенностей научных исследований в специальной психологии.

Специфика применения методов психологического исследования в специальной психологии

Рассмотрим особенности применения классических методов психологического исследования в специальной психологии.

Эксперименту в специальной психологии принадлежит ведущее место, несмотря на ряд проблем модификации . Эксперименты, которые проводятся с детьми с отклонениями в развитии, не характеризуются точностью и безупречностью. Испытуемые не действуют в соответствии с инструкцией и нарушают порядок работы, которые выходят из ситуации эксперимента.

- 1) Лубовский, В. И. К вопросу об инструментари психологических обследований в связи с широкой публикацией методической литературы [Текст] / В. И. Лубовский, Л. И. Переслени // Дефектология. 1997.
- 2) Семаго, Н. Я. Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной работы психолога [Текст] / Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. М., 2001.
- 3) Шаповал, И. А. Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития [Текст] / И. А. Шаповал. М., 2005.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/99531>